



Unterricht

Leitsatz: Wir vermitteln tragfähige Grundlagen für erfolgreiches Lernen mit Freude.

- Wir unterrichten nach den schuleigenen kompetenzorientierten Arbeitsplänen.
 - Wir planen den Unterricht nach den curricularen Vorgaben.
 - Wir richten unser unterrichtliches Handeln nach den erarbeiteten Konzepten aus (Förder- und Forderkonzept, Lesekonzept, Medienkonzept...).
- Wir schaffen ein positives und motivierendes Lernklima.
 - Wir gestalten unsere Klassenräume als Lern- und Wohlfühlort.
 - Wir legen Wert auf ein freundliches, respektvolles und wertschätzendes Miteinander.
 - Wir vermitteln Sicherheit durch Strukturen und Rituale.
- Wir gestalten unseren Unterricht strukturiert, anregend und methodenreich.
 - Wir achten auf einen Wechsel der Sozialformen und Methoden.
 - Wir führen in jedem Jahrgang ein gezieltes Methodentraining durch.
 - Wir streben die Durchführung eines mehrtägigen Projektes pro Schuljahr an.
- Wir fördern und fordern unsere Kinder entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten.
 - Wir stellen die Lernstände der Kinder durch kontinuierliche Lernbeobachtungen und -kontrollen fest.
 - Wir achten auf eine Differenzierung des Unterrichtsstoffes und der Hausaufgaben im Hinblick auf Lernausgangslage, Umfang und Anspruch.
 - Wir bieten Förderung in Kleingruppen an.
 - Wir ermöglichen unseren Kindern bei einer entsprechenden Personal- und Lehrerstundenausstattung die Teilnahme an einer AG (z.B. Spiele-AG, Tanzen, Textil, Werken, Chor).
- Wir leiten unsere Kinder zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen, Üben und Handeln an.
 - Wir geben an drei Tagen Hausaufgaben auf, an zwei Tagen lernen wir in Trainingszeiten.
 - Wir stellen Freiarbeitsmaterial zur Verfügung.
 - Wir führen unsere Kinder an die Arbeit mit Tages- und Wochenplänen heran.
 - Wir machen unsere Kinder mit verschiedenen Methoden vertraut, ihre Ergebnisse zu kontrollieren.
 - Wir übertragen unseren Kindern Verantwortung, indem sie Dienste und Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft übernehmen.

- Wir führen unsere Kinder an einen konstruktiven und kritischen Umgang mit Medien heran.
 - Wir vermitteln Medienkompetenz auf Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW.
 - Wir setzen I-Pads und ausgewählte Apps ein.
 - Wir nutzen regelmäßig unsere Schülerbücherei.
- Wir bewerten anhand von gemeinsam erarbeiteten einheitlichen Leistungskriterien.
 - Wir beachten unterschiedliche Leistungsaspekte bei der Notenfindung (mündliche Mitarbeit, schriftliche Arbeiten, Partner- und Gruppenprozesse, Berücksichtigung von Gestaltungskriterien etc.) Diese können im Leistungskonzept der Schule im Schulbüro eingesehen werden.
 - Wir erstellen Lernzielkontrollen auf Grundlage des zuvor erarbeiteten Unterrichtsstoffes.
 - Wir bemühen uns um eine größtmögliche Transparenz bei der Notengebung für Eltern und Kinder.
 - Eine entsprechende Information an die Eltern zu den Bewertungsschlüsseln findet beim ersten Klassenpflegschaftsabend zu Beginn des Schuljahres statt.
 - Erreichte und mögliche Punkte sind den Arbeiten angefügt und nachvollziehbar dargelegt.
 - Die Kinder lernen Bewertungskriterien in verschiedenen Übungen vor der Klassenarbeit kennen, der Erwartungshorizont ist vorab klar definiert.