

Unterricht

Leitsatz: Wir vermitteln tragfähige Grundlagen für erfolgreiches Lernen mit Freude.

- *Wir unterrichten nach den schuleigenen kompetenzorientierten Arbeitsplänen.*
 - Wir planen den Unterricht nach den curricularen Vorgaben.
 - Wir richten unser unterrichtliches Handeln nach den erarbeiteten Konzepten aus (Förder- und Forderkonzept, Lesekonzept, Medienkonzept...).

- *Wir schaffen ein positives und motivierendes Lernklima.*
 - Wir gestalten unsere Klassenräume als Lern- und Wohlfühlort.
 - Wir legen Wert auf ein freundliches, respektvolles und wertschätzendes Miteinander.
 - Wir vermitteln Sicherheit durch Strukturen und Rituale.

- *Wir gestalten unseren Unterricht strukturiert, anregend und methodenreich.*
 - Wir achten auf einen Wechsel der Sozialformen und Methoden.
 - Wir führen in jedem Jahrgang ein gezieltes Methodentraining durch.
 - Wir streben die Durchführung eines mehrtägigen Projektes pro Schuljahr an.

- *Wir fördern und fordern unsere Kinder entsprechend ihrer individuellen Fähigkeiten.*
 - Wir stellen die Lernstände der Kinder durch kontinuierliche Lernbeobachtungen und -kontrollen fest.
 - Wir achten auf eine Differenzierung des Unterrichtsstoffes und der Hausaufgaben im Hinblick auf Lernausgangslage, Umfang und Anspruch.
 - Wir bieten Förderung in Kleingruppen an.
 - Wir ermöglichen unseren Kindern bei einer entsprechenden Personal- und Lehrerstundenausstattung die Teilnahme an einer AG (z.B. Spiele-AG, 10-Finger-Tastaturkurs, Tanzen, Textil, Werken, Kinetik, Boomwhacker, Chor).

- *Wir leiten unsere Kinder zu selbstständigem und eigenverantwortlichem Lernen, Üben und Handeln an.*
 - Wir stellen Freiarbeitsmaterial zur Verfügung.
 - Wir führen unsere Kinder an die Arbeit mit Tages- und Wochenplänen heran.
 - Wir machen unsere Kinder mit verschiedenen Methoden vertraut, ihre Ergebnisse zu kontrollieren.
 - Wir übertragen unseren Kindern Verantwortung, indem sie Dienste und Aufgaben für die Klassen- und Schulgemeinschaft übernehmen.

- *Wir führen unsere Kinder an einen konstruktiven und kritischen Umgang mit Medien heran.*
 - Wir vermitteln Medienkompetenz auf Grundlage des Medienkompetenzrahmens NRW.
 - Wir setzen Lernsoftware ein.
 - Wir nutzen regelmäßig unsere Schülerbücherei.
 - Wir führen das Projekt ‚MEDIACAMPUS‘ in der Klasse 4 durch.

- *Wir bewerten anhand von gemeinsam erarbeiteten einheitlichen Leistungskriterien.*
 - Wir beachten unterschiedliche Leistungsaspekte bei der Notenfindung (mündliche Mitarbeit, schriftliche Arbeiten, Partner- und Gruppenprozesse, Berücksichtigung von Gestaltungskriterien etc.)
Diese können im Leistungskonzept der Schule im Schulbüro eingesehen werden.
 - Wir erstellen Lernzielkontrollen auf Grundlage des zuvor erarbeiteten Unterrichtsstoffes.
 - Wir bemühen uns um eine größtmögliche Transparenz bei der Notengebung für Eltern und Kinder.
 - Eine entsprechende Information an die Eltern zu den Bewertungsschlüsseln findet beim ersten Klassenpflegschaftsabend zu Beginn des Schuljahres statt.
 - Erreichte und mögliche Punkte sind den Arbeiten angefügt und nachvollziehbar dargelegt.
 - Die Kinder lernen Bewertungskriterien (z.B. für Aufsätze) in verschiedenen Übungen vor der Klassenarbeit kennen, der Erwartungshorizont ist vorab klar definiert.